

Construção de conteúdos e instrumentos didáticos para o ensino de História de Santa Catarina: Etapa 2

Os resumos dos projetos de iniciação e tecnológica são publicações com o objetivo de divulgar sinteticamente todos os projetos desenvolvidos por bolsistas do CNPq e pela comunidade acadêmica do IFSC. Caso os resultados do projeto tenham sido publicados, o título e resumo do mesmo devem ser alterados para se evitar plágio.

1. Identificação do Trabalho	
Título original do projeto	Construção de conteúdos e instrumentos didáticos para o ensino de História de Santa Catarina: Etapa 2
Editais do projeto de pesquisa	Editais Nº18/2019/PROEX/PROPII Câmpus Florianópolis
Título para caderno de resumos	Construção de conteúdos e instrumentos didáticos para o ensino de História de Santa Catarina: Etapa 2
Coordenador do projeto de pesquisa	Viegas Fernandes da Costa
E-mail do Coordenador	viegas.costa@ifsc.edu.br
Autores	Enzo Antonio Dallagnol Gotardo, Jaqueline Tondato Sentinelo, Victor Hiendicke Moreira Prates, Vitória Bilhão Rodrigues e Viegas Fernandes da Costa.
Palavras-chave	Ensino; História; História de Santa Catarina; Santa Catarina; Vestibulares.

2. Resumo do Trabalho
<p>O presente projeto, cuja primeira etapa iniciou-se em 2019, sofreu alterações em função da Pandemia de Covid-19. Nesta segunda etapa, iniciada em 2020, foram catalogadas questões e assertivas da História catarinense nos vestibulares ACADE, UDESC, UFSC e ENEM entre 2009 e 2019, no intuito de se inventariar os conteúdos contemplados nestes concursos. Partiu-se do pressuposto de que muitos dos conteúdos e abordagens propostos nos currículos do Ensino Médio em Santa Catarina orientam-se na demanda intelectual que os vestibulares criam. Segundo ROSSATO (2009, p. 174), os temas da História catarinense propostos nos currículos escolares “não contemplam a diversidade étnica e cultural dos alunos que são atendidos pelo sistema estadual de educação”. Observa-se que na construção dos currículos escolares de História Catarinense para o Ensino Médio, ainda se recorre a três bibliografias principais: CABRAL (1987), PIAZZA e HÜBENER (1989) e SANTOS (1984). Estes trabalhos limitam-se ao caráter factual da História e abordam de forma marginal a participação indígena e afro-brasileira na construção do território catarinense. Sendo assim, são necessários trabalhos que contemplem as novas perspectivas historiográficas, desta forma o presente projeto fundamentou-se no viés dos Excluídos da História, englobado por PERROT (1988), aplicando tais perspectivas para refletir sobre os temas das questões analisadas. Em termos metodológicos, os vestibulares foram fichados e, em seguida, as</p>

questões catalogadas foram separadas em 11 temas, a partir dos quais produziram-se gráficos e listas de questões dos vestibulares, que visam ser publicadas virtualmente. Além disso, os resultados das análises foram organizados em um artigo, buscando problematizar a formulação destes concursos e suas abordagens. Foi possível constatar que o tema mais presente foi “História e Geografia do Território Catarinense”, sendo o “Movimento do Contestado” o segundo. Os temas “Populações Indígenas”; “Afrodescendentes” e “História das Mulheres” aparecem sub-representados. Espera-se que a publicação das listas de exercícios, do artigo e de comunicações relacionadas auxiliem novos olhares e abordagens no ensino da História de Santa Catarina, contribuindo para o dever didático dos professores e a reformulação dos próprios vestibulares.

3. Referências Utilizadas no Trabalho

PERROT, Michelle. **Os Excluídos da História**: operários, mulheres e prisioneiros. 7. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra Ltda., 2017. 364 p.

GOFF, Jacques Le. **História e Memória**. 7. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2013. 504 p.

Rossato, Luciana. Memória coletiva e saber histórico escolar: o ensino de História de Santa Catarina nas propostas curriculares após o final da ditadura militar (década de 1990). Revista Solta a Voz, v. 20, n. 2, 2009, pp. 161-175.

Cabral, Oswaldo R. História de Santa Catarina. 3a ed. Florianópolis: Lunardelli, 1987.

Piazza, Walter F.; **Hübener**, Laura Machado. Santa Catarina História da gente: 2o Grau e Pré-vestibular. 3a ed. Florianópolis: Lunardelli, 1989.

Santos, Silvio Coelho dos. Nova História de Santa Catarina. Florianópolis: Edição do Autor, 1974.

SANTA CATARINA. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC. . Vestibulares. 2009. Disponível em: <http://vestibular.udesc.br/?id=701>. Acesso em: 16 abr. 2021.

COPERVE - Comissão Permanente do Vestibular. Disponível em: <https://coperve.ufsc.br/>. Acesso em: 29 abr. 2021

SISTEMA ACAFE. Disponível em: <https://acafe.org.br/site/>. Acesso em: 29 abr. 2021.

Brasil Escola - O Maior Portal de Educação do Brasil. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/>. Acesso em 29 abr. 2021.

4. Agradecimentos

A equipe do projeto agradece à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI) e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), pelo apoio recebido na forma de bolsas para discentes e servidores, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.