

## ANEXO I

### Modelo de Resumo

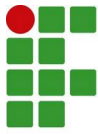
#### **Resumo de Projeto de Iniciação Científica e Tecnológica**

*Os resumos dos projetos de iniciação e tecnológica são publicações com o objetivo de divulgar sinteticamente todos os projetos desenvolvidos por bolsistas do CNPq e pela comunidade acadêmica do IFSC. Caso os resultados do projeto tenham sido publicados, o título e resumo do mesmo devem ser alterados para se evitar plágio.*

<b>1. Identificação do Trabalho</b>	
Título original do projeto	Construções memorialísticas acerca de identidades de gênero de pessoas trans da Grande Florianópolis
Editais do projeto de pesquisa	23/2018/PROPPI/DAE
Título para caderno de resumos	Construções memorialísticas acerca de identidades de gênero de pessoas trans da Grande Florianópolis
Coordenador do projeto de pesquisa	Flavia Maia Moreira
E-mail do Coordenador	flavia.moreira@ifsc.edu.br
Autores	Helton Maciel Bugeston, Nicoli Martins Duarte, Ruan Thiago dos Santos, Veronica Sousa Alexandre, Flavia Maia Moreira
Palavras-chave	Escola, Violência de Gênero, história oral

**2. Resumo do Trabalho** *(entre 200 e 400 palavras, apenas texto, sem imagens, quadros ou tabelas. O resumo deve apresentar, necessariamente: objetivos, metodologia e resultados do projeto de pesquisa. O texto deve ser escrito de forma corrida, fonte Arial, tamanho 10, alinhamento justificado.)*

Embora a escola seja um lugar que busque práticas democráticas e cidadãs, ela ainda configura-se um lugar de normatização e de violência de gênero, no qual e em torno do qual estão submetidos milhões de jovens e adultos LGBTs. Particularmente as pessoas trans (travestis, transexuais e transgêneros) são as mais vulneráveis à violação de direitos humanos elementares, por trazerem em seus corpos as marcas de gênero divergentes. Dessa forma, o objetivo geral desta pesquisa foi perceber, por meio da história oral, como pessoas trans da grande Florianópolis constroem significados para sua identidade de gênero, e de que forma a escola influencia a sua história pessoal. No total, tivemos 4 pessoas entrevistadas, entre elas três se identificaram como mulheres trans, e um como homem trans. As/os bolsistas participaram ativamente das entrevistas e realizaram integralmente as suas transcrições. As análises preliminares indicam que as/os participantes da pesquisa relataram ter vivido situações de violência no ambiente escolar, perpetrada não só por colegas, mas principalmente pela instituição. Mais da metade das entrevistadas abandonou o sistema escolar antes do desejado. Apesar de a maior parte das/os participantes terem completado a educação básica, nem todas/os o fizeram em tempo regular. Todas/os demonstram interesse em continuar os estudos, apesar de indicarem barreiras econômicas e sociais para isso. A maioria defende a organização de cursos voltados para a comunidade trans como forma de estímulo e acolhimento a esses



sujeitos. Não foi observado diferenças geracionais na autopercepção de gênero dessas pessoas, mas todas/os reafirmaram o papel da escola (ou a sua ausência) na construção de sua identidade de gênero. Esperamos com esse trabalho dar subsídios para as discussões sobre como o respeito pelas diversidades podem impactar o acesso, a permanência e o êxito de nossos estudantes nas presentes e futuras ofertas formativas do câmpus São José e do IFSC como um todo.

### **3. Referências Utilizadas no Trabalho** *(seguir as normas da ABNT)*

BENTO, Berenice. Na escola se aprende que a diferença faz a diferença. In: **Sexualidades e Violência no Cotidiano Escolar**. Florianópolis: Instituto de Estudos de Gênero / Departamento de Antropologia / Centro de Filosofia e Ciências Humanas / UFSC, 2016. Livro didático.

JUNQUEIRA, Rogério Diniz. Homofobia nas Escolas: um problema de todos. In:

**Diversidade Sexual na Educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Albetização e Diversidade, UNESCO. 2009.

MEIHY, J.C.S.B; HOLANDA, F. **História Oral: como fazer, como pensar**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2010. P. 18.

MALUF, Marina. **Ruídos da Memória**. São Paulo: Siciliano, 1995.

TRANSGENDER EUROPE (TGEu). Trans Murder Monitoring annual report 2016. Disponível em: <https://transrespect.org/wp-content/uploads/2016/11/TvT-PS-Vol14-2016.pdf> (acessado em 6 de novembro de 2018).

### **4. Agradecimentos**

A equipe do projeto agradece ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, pelo apoio recebido na forma de bolsas para discentes e servidores, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.