

Resumo de Projeto de Iniciação Científica e Tecnológica

1. Identificação do Trabalho	
Título original do projeto	BANCADA MODULAR DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO INTEGRADOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Edital do projeto de pesquisa	EDITAL Nº 06/2021/PROPI/DP/CCO
Título para caderno de resumos	BANCADA MODULAR DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO INTEGRADOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Coordenador do projeto de pesquisa	Otavio Gobbo Júnior
E-mail do Coordenador	otavio.gobbo@ifsc.edu.br
Autores	Maro Jimbo, Saimon Vendrame, Roberta Cajaseiras de Carvalho, Otávio Gobbo Júnior.
Palavras-chave	Bancada Modular de Aprendizagem, Projeto Integrador, Quadro de Comando para partida de motor.

2. Resumo do Trabalho (entre 200 e 400 palavras, apenas texto, sem imagens, quadros ou tabelas. O resumo deve apresentar, necessariamente: objetivos, metodologia e resultados do projeto de pesquisa. O texto deve ser escrito de forma corrida, fonte Arial, tamanho 10, alinhamento justificado.)

Este trabalho objetiva apresentar os resultados de uma experiência de Projeto Integrador do curso Técnico em Eletromecânica (modalidade EJA) do IFSC câmpus Chapecó. O Projeto Integrador é um instrumento que possibilita a articulação das áreas do conhecimento por meio de temáticas definidas para um ou mais semestres, e tem por objetivo promover a interdisciplinaridade, relacionar as áreas geral e técnica, entre outros (IFSC, 2019). A unidade curricular de Projeto Integrador III (ofertada no sexto e último semestre do curso) ocorreu em formato híbrido, iniciando com aulas remotas síncronas em julho de 2021, e foi concluída em formato presencial (aulas em laboratório) em setembro de 2021. O intuito do PI III no semestre 2021.1 foi projetar e construir um painel de comando elétrico para uma bancada de simulação de sistemas mecânicos. O conjunto de conhecimentos e habilidades trabalhadas neste projeto são de grande importância para a atividade profissional de um Técnico em Eletromecânica. Com o desenvolvimento do projeto os alunos puderam desenvolver um projeto em diferentes níveis de elaboração. Precisaram compreender o problema proposto, aprofundar os conhecimentos teóricos, elaborar diagramas técnicos e construir componentes para bancadas didáticas. A partir da montagem do quadro de comando elétrico, os alunos puderam manusear os componentes eletrônicos e praticar técnicas adquiridas ao longo de sua formação. Além do ensino técnico, os alunos desenvolveram habilidades como o pensamento sistêmico, a resolução de problemas e a confrontação entre o projeto e o produto final.

3. Referências Utilizadas no Trabalho (seguir as normas da ABNT)

IFSC. PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – PPC Técnico em Eletromecânica integrado ao Ensino Médio – EJA-EPT (PROEJA). Chapecó, 2019.

4. Agradecimentos

A equipe do projeto agradece ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, pelo apoio recebido na forma de bolsas para servidores, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.