

CADASTRO DE PROPOSTA DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO – *MÓDULO LATO SENSU*

Para a submissão da proposta de curso de especialização, o **docente** deverá acessar o “**Portal Docente**” e seguir as orientações abaixo:

IMPORTANTE: para o cadastro, o docente deverá estar com o PPC pronto em mãos e poderá copiar e colar no sistema. Além disso, será necessário ter um **arquivo único** com o PPC e a portaria/resolução de aprovação do curso no Câmpus para ser anexado.

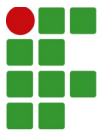
Passo a passo para o cadastro de proposta de curso *Lato sensu* pelo docente:

1. Clicar em “Ensino” → “Projetos” → “Proposta de Curso Lato Sensu”

The screenshot shows the IFSC SIGAA web interface. The user is logged in as JACIARA ZARPELLON MAZO. The navigation menu on the left is expanded to 'Projetos', and 'Proposta de Curso Lato Sensu' is selected. The main content area displays a message about a closed course. On the right, there are sections for 'Minhas Mensagens', 'Memorandos Eletrônicos', and 'Dados Pessoais'.

Dados Pessoais	
Siape:	1286484
Categoria:	Docente
Titulação:	DOCTORADO
Regime Trabalho:	Dedicação Exclusiva
Designações:	
DIRETOR (Titular)	
E-mail:	desenv@si.ufrn.br

2. Clicar em “Submeter Nova Proposta”



IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

JACIARA ZARPELLON MAZO Alterar vínculo
DIRETORIA PESQUISA E POS-GRADUACAO (PROPPi) (11.01.06.01)

Módulos | Área Admin. | Alterar senha | Ajuda

Ensino | Chefia | Pesquisa | Extensão | Produção Intelectual | Ambientes Virtuais | Outros

Orientação Acadêmica - Graduação
Orientações Pós-Graduação
Estágios
Reposição de Avaliação
Turmas
Projetos
Consultas
Fórum de Cursos
Declaração de Disciplinas Ministradas
Planos de Docência Assistida

COMUNIDADES VIRTUAIS
Criar Comunidade Virtual
Buscar Comunidades Virtuais

EDITAIS PUBLICADOS

Edital	Período de Submissões
EXTENSÃO 2018_PROEX 01 - APROEX 03_10 meses	17/11/2017 a 17/12/2017
EXTENSÃO 2017_PROEX 04 - Fluxo Contínuo II	25/07/2017 a 20/12/2017

ver todos os editais

Portal do Docente

SIGAA | DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - (48) 3877-9000 | © IFSC | appserver2.srv2inst1 - v3.8.175 01/12/2017 17:25

3. Preencher os dados solicitados no modelo de proposta abaixo:

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

JACIARA ZARPELLON MAZO Alterar vínculo
DIRETORIA PESQUISA E POS-GRADUACAO (PROPPi) (11.01.06.01)

Módulos | Área Admin. | Alterar senha | Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > DADOS BÁSICOS

Passo atual do cadastro da proposta de Curso Lato Sensu.

1. DADOS GERAIS
2. CONFIGURAÇÃO DA GRU
3. COORDENAÇÃO CURSO
4. OBJETIVO E IMPORTÂNCIA
5. PROCESSO SELETIVO
6. CORPO DOCENTE
7. DISCIPLINAS MINISTRADAS
8. RESUMO DA PROPOSTA DO CURSO LATO

Adicionar | Remover

criação de PROPOSTA DE CURSO LATO SENSU

DADOS BÁSICOS DO CURSO

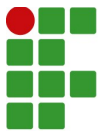
Tipo do Curso: -- SELECIONE --
Unidade Responsável: -- SELECIONE --
Unidade Orçamentária: -- SELECIONE --
Outras Unidades Envolvidas: -- SELECIONE --
Modalidade de Educação: -- SELECIONE --
Carga Horária:
Número de Vagas:
Vagas Servidores Internos:
Grande Área: -- SELECIONE --
Área: -- SELECIONE --
Subárea: -- SELECIONE --
Especialidade: -- SELECIONE --
Tipo de Trabalho de Conclusão: -- SELECIONE --
Banca Examinadora: Sim Não
Financiamento: -- SELECIONE --
Período Proposto do Curso: a
Quantidade de Mensalidades:
Data de Vencimento da 1ª Mensalidade:
Valor da Mensalidade (R\$):
Público Alvo:
Arquivo: Nenhum arquivo selecionado.

Cancelar | Avançar >>

* Campos de preenchimento obrigatório.

OBSERVAÇÕES:

1. Em UNIDADE RESPONSÁVEL, clicar na Coordenadoria de Pesquisa e Pós-graduação do Câmpus responsável pelo PPC;
2. “Unidade orçamentária” e “Outras unidades envolvidas”: por não serem obrigatórias, deixar



“Selecione”;

3. Nos itens “Subárea” e “Especialidade” não constata todas as opções, assim, por não serem obrigatórias, deixar “Selecione”;
4. No item “Financiamento”, por não ser obrigatório, deixar “Selecione”;
5. Em “Período proposto do curso”: se não tiver datas exatas, procurar usar as datas do calendário letivo do Câmpus, com início e fim do ano correspondente;
6. No item “Quantidade de Mensalidades”: por ser obrigatório, deverá se colocado “0” (zero)
7. No item “Data de Vencimento da 1º Mensalidade”: por ser obrigatório, orienta-se para colocar uma data qualquer, correspondente ao início do curso;
8. No item “Valor da Mensalidade (R\$)”: colocar “0,00” (zero reais e zero centavos);
9. Em “Público Alvo”: mesmo não sendo obrigatório, recomenda-se inserir de forma objetiva e breve, visto que o espaço é limitado;
10. Em “Arquivo” deverá ser anexado um **arquivo único** com o PPC + portaria/resolução de aprovação do curso **no Câmpus**.

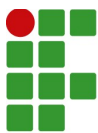
Após o preenchimento dos obrigatórios, clicar em “avançar”.

4. Cadastrar os dados do coordenador do curso, usando a data da portaria de nomeação (se tiver) ou uma data compatível com o período do curso (se não tiver):

OBSERVAÇÕES:

Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis/SC | CEP: 88.075-010
Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



1. Para o preenchimento, digitar o primeiro nome e deverá aparecer a(s) opção(ões) para selecionar o nome completo. Da mesma forma, o preenchimento do *e-mail* será automático a partir da escolha do nome do coordenador e do vice;
2. Como o PPC não prevê vice-coordenador, e o cadastro é obrigatório, utilizar o nome de um docente envolvido na elaboração do PPC ou ministrante de UC no curso;
3. Como também não há um secretário específico, e o cadastro é obrigatório, utilizar o nome do coordenador de pesquisa do Câmpus a fim de poder avançar no sistema.

Após preenchimento, clicar em “avançar”.

5. Cadastrar a proposta de Curso:

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

JACIARA ZARPELON MAZO Alterar vínculo

DIRETORIA PESQUISA E POS-GRADUACAO (PROPP1) (11.01.06.01)

Módulos Alterar senha Ajuda

Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

PORTAL DO DOCENTE > DADOS BÁSICO > PROPOSTA

Passo atual do cadastro da proposta de Curso Lato Sensu.

1. DADOS GERAIS
2. CONFIGURAÇÃO DA GRU
3. COORDENAÇÃO CURSO
- 4. OBJETIVO E IMPORTÂNCIA**
5. PROCESSO SELETIVO
6. CORPO DOCENTE
7. DISCIPLINAS MINISTRADAS
8. RESUMO DA PROPOSTA DO CURSO LATO

OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DO CURSO

Justificativa e Objetivo Local do Curso

* Justificativa/Objetivos do Curso.

O Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (Planapo), criado em agosto de 2012, é uma política pública do Governo Federal que visa ampliar e efetivar ações para orientar o desenvolvimento rural sustentável. Fruto de um intensivo debate e construção participativa, envolvendo diferentes órgãos de governo e dos movimentos sociais do campo e da floresta, o Planapo é o principal instrumento de execução da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (Pnapo). Mas não é só isso. O plano busca integrar e qualificar as diferentes políticas e programas dos dez ministérios parceiros na sua execução. Público Beneficiário Agricultoras e agricultores, assentadas e assentados da reforma agrária, povos e comunidades tradicionais, incluindo a juventude rural, e suas organizações econômicas, que queiram fortalecer ou modificar suas práticas produtivas para sistemas agroecológicos ou orgânicos de produção (MDA 2015).

<< Voltar Cancelar Avançar >>

* Campos de preenchimento obrigatório.

Portal do Docente

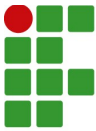
SIGAA | DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - (48) 3877-9000 | © IFSC | treinamento.treinamento - v3.8.172 24/11/2017 17:01

OBSERVAÇÕES:

1. Justificativa/objetivos (itens obrigatórios) e local do curso não tem número mínimo nem máximo de caracteres, portanto, poderá ser copiada a do PPC e colado na caixa específica;

Após preenchimento, clicar em “avançar”.

6. Cadastrar o Processo Seletivo e avaliação do aluno – permite múltipla escolha:



IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas A+ A- Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

JACIARA ZARPELLON MAZO Alterar vínculo
DIRETORIA PESQUISA E POS-GRADUACAO (PROPP) (11.01.06.01) Módulos Alterar senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > PROCESSO SELETIVO E AVALIAÇÃO DO ALUNO

Passo atual do cadastro da proposta de Curso Lato Sensu.

1. DADOS GERAIS
2. CONFIGURAÇÃO DA GRU
3. COORDENAÇÃO CURSO
4. OBJETIVO E IMPORTÂNCIA
5. PROCESSO SELETIVO
6. CORPO DOCENTE
7. DISCIPLINAS MINISTRADAS
8. RESUMO DA PROPOSTA DO CURSO LATO

DADOS DO PROCESSO SELETIVO

SELEÇÃO

Forma de Seleção:

- Curriculum Vitae
- Entrevista
- Indicação do Empregador
- Outra
- Provas

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO NO CURSO

Formas de Avaliação:

- Monografia
- Provas
- Seminários
- Trabalhos Finais de Disciplinas

MÉDIA APROVAÇÃO

Nota mínima para aprovação: * 6.0

FREQUENCIA

Frequencia Mínima Aprovação: * 75 %

<< Voltar Cancelar Avançar >>

* Campos de preenchimento obrigatório.

Portal do Docente

SIGAA | DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - (48) 3877-9000 | © IFSC | treinamento.treinamento - v3.8.172 24/11/2017 17:03

Após preenchimento, clicar em “avançar”.

7. Cadastrar o corpo docente:

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas A+ A- Tempo de Sessão: 01:29 SAIR

SAMUEL COSTA (Deslogar) Semestre atual: 2017.2 Módulos Alterar senha Ajuda
COORDENADORIA DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM VESTUÁRIO - CAMPU... (11.01.13.02.23)

O Docente cadastrado não possui Currículo Lattes cadastrado. (x) fechar mensagem

PORTAL DO DOCENTE > DADOS DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Passo atual do cadastro da proposta de Curso Lato Sensu.

1. DADOS GERAIS
2. CONFIGURAÇÃO DA GRU
3. COORDENAÇÃO CURSO
4. OBJETIVO E IMPORTÂNCIA
5. PROCESSO SELETIVO
6. CORPO DOCENTE
7. DISCIPLINAS MINISTRADAS
8. RESUMO DA PROPOSTA DO CURSO LATO

BUSCAR DOCENTE

DOCENTE CADASTRADO (IFSC) | CADASTRAR NOVO DOCENTE EXTERNO

DOCENTE INTERNO

Docente: * CRISTIANE RAQUEL WOSZEZENKI Adicionar

Remover Docente Visualizar Currículo Lattes

Siape	Nome	Titulação	Instituição
1855014	SAMUEL COSTA	MESTRADO	IFSC
1757138	ADRIANO ANTUNES RODRIGUES	MESTRADO	IFSC
1227184	ASSIS FRANCISCO DE CASTILHOS	DOCTORADO	IFSC
1881754	CESAR LUIZ MOREIRA DA FONSECA MARQUES	MESTRADO	IFSC

<< Voltar Cancelar Avançar >>

1. Cadastro de docente interno:

Para o preenchimento, digitar o primeiro nome e deverá aparecer a(s) opção(ões) para selecionar o nome completo. Confirmado o nome, clicar em “Adicionar”. Verificar se foi adicionado na lista de corpo docente;

2. Cadastro de docente externo:



É necessário e obrigatório as seguintes informações: nome completo, nº do CPF, nome da mãe, e-mail, formação e instituição e se é ou não técnico do IFSC.

Após preenchimento, clicar em “avançar”.

8. Cadastrar as unidades curriculares:

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

JACIARA ZARPELLON MAZO Alterar vínculo
DIRETORIA PESQUISA E POS-GRADUACAO (PROPI) (11.01.06.01)

PORTAL DO DOCENTE > DISCIPLINAS

Passo atual do cadastro da proposta de Curso Lato Sensu.

1. DADOS GERAIS
2. CONFIGURAÇÃO DA GRU
3. COORDENAÇÃO CURSO
4. OBJETIVO E IMPORTÂNCIA
5. PROCESSO SELETIVO
6. CORPO DOCENTE
7. DISCIPLINAS MINISTRADAS
8. RESUMO DA PROPOSTA DO CURSO LATO

Adicionar Remover

CADASTRO DE DISCIPLINA

Nova Disciplina Antiga Disciplina

NOVA DISCIPLINA

Nome: * TECNOLOGIA DE ALIMENTOS AGROECOLÓGICOS DE ORIGEM VEGETAL

Carga Horária: * Aula: 40
Laboratório: 0
Estágio: 0

Ementa: *
Legislação do processamento e conservação de alimentos agroecológicos.
- Processamento e conservação de alimentos agroecológicos de origem vegetal.
- Temas atuais relacionados à Tecnologia de Alimentos Agroecológicos de Origem vegetal

Bibliografia: *
Artigos científicos atuais sobre os temas propostos.
1. CENCI, S.A. Processamento mínimo de frutas e hortaliças: tecnologia, qualidade e sistemas de embalagem.
Rio de Janeiro: Empresa Agroindústria de Alimentos, 2011. 144p.
2. MACHADO, C.M.M.

CORPO DOCENTE DO CURSO

Corpo Docente: * --- SELECIONE --- Carga Horária Dedicada: *

LISTA DE DOCENTES ADICIONADOS

Nome do Docente	Carga Horária Dedicada
ANA PAULA DE LIMA VEECK	2

Adicionar Disciplina

<< Voltar Cancelar Avançar >>

* Campos de preenchimento obrigatório.

OBSERVAÇÕES:

1. As unidades curriculares estão vinculadas a um docente, portanto, seu cadastro só será possível após o cadastro dos docentes!
2. Após cadastrar o docente e inserir a carga horária deste docente, clicar no + (adicionar). Verificar se o nome do docente foi adicionado;
3. Atenção para a carga horária da UC – tem que ser a mesma carga horária da UC e do docente! Caso divida a carga horária com outro docente, cadastrar a UC com a mesma carga horária proporcional do docente quantas vezes forem necessárias – de acordo com número de docentes (ex: a UC tem ao todo 40h, mas o docente 1 dará apenas 20h, então cadastrar a UC com 20h e o docente 1 com 20h; depois se cadastra novamente a mesma UC com as outras 20h e o docente 2 com 20h);
4. Para o cadastro de nova disciplina clicar em “Adicionar Disciplina”. Verificar se as UCs já cadastradas estão aparecendo na listagem de “Disciplinas do curso”.

Após inserir **todas as UCs** e suas informações, clicar em “avançar”.



9. Verificar o cadastro da proposta completa em “Minha Proposta”:

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas		A+ A-	Tempo de Sessão: 01:29	SAIR
JACIARA ZARPELLON MAZO Alterar vínculo		Módulos	Alterar senha	Ajuda
DIRETORIA PESQUISA E POS-GRADUACAO (PROPI) (11.01.06.01)				
PORTAL DO DOCENTE > PROPOSTA SUBMETIDA				
MINHA PROPOSTA				
DADOS BÁSICOS DO CURSO				
Nome: AGROECOLOGIA				
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO (PROEN)				
Tipo do Curso: Especialização				
Modalidade Educação:				
Carga Horária: 390				
Número do Vagas: 40				
Vagas Servidores Internos: 4				
Grande Área:				
Área: Agronomia				
Sub-Área: Fitotecnia				
Especialidade: Melhoramento Vegetal				
Tipo do Trabalho de Conclusão: MONOGRAFIA				
Banca Examinadora: Sim				
Período do Curso: 01/02/2017 a 01/03/2018				
Público Alvo: profissionais das áreas de Agronomia, Zootecnia, Medicina Veterinária, Administração, Biologia, Economia e Engenharia de Aliment				
Arquivo: Clique aqui para baixar				
DADOS PORTARIA				
Número Portaria:				
Ano Portaria:				
Data Portaria:				
DADOS DA COORDENAÇÃO				
Coordenador: Fernando Domingo Zinger				
Email Contato: fernando.zinger@ifsc.edu.br				
Telefone Contato: 4932-2142				
Data Início Mandato: 01/02/2017				
Data Fim Mandato: 01/03/2018				
DADOS BÁSICOS DO VICE-COORDENADOR				
Vice-Coordenador: ANA PAULA DE LIMA VEECK				
Email Contato: desenv@si.ufrn.br				
Telefone Contato: 9999-9999				
Data Início Mandato: 06/02/2017				
Data Fim Mandato: 01/03/2018				
SECRETÁRIO DO CURSO				
Secretário(a): maria da silva				
OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DO CURSO				
O Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (Planapo), criado em agosto de 2012, é uma política pública do Governo Federal que visa ampliar e efetivar ações para orientar o desenvolvimento rural sustentável. Fruto de um intenso debate e construção participativa, envolvendo diferentes órgãos de governo e dos movimentos sociais do				



s.jsf Pesquisar

Local do Curso: Câmpus Araranguá

DADOS DO PROCESSO SELETIVO

Forma de Seleção:
Outra

Forma de Avaliação:
Monografia
Seminários

Nota Mínima Aprovação: 6.0

CORPO DOCENTE DO CURSO

SLIAPE	Nome	Titulação	Instituição
DISCIPLINAS DO CURSO			
Código	Nome		Carga Horária
PAR0001	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA		40 h

Ementa:
Construção do conhecimento científico. História da pesquisa e seu campo - definição e tipos de pesquisa. Tendências atuais da investigação científica em educação. Construção do sujeito pesquisador: pesquisa, educação e cultura. Novas tecnologias de comunicação e informação e sua aplicação na pesquisa. Diretrizes para a elaboração de projetos a partir das normas acadêmico-científicas. Produção científica e os sistemas de avaliação e fomento da pós-graduação no Brasil.

Bibliografia:
Básica DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna. O planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e abordagens. Porto Alegre: ARTMED, 2006. MINAYO, M. C. S. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998. TRIVIÑOS, A.N.S. Introdução à pesquisa com ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2008. Complementar CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa qualitativa. São Paulo: Vozes, 2007. MEKSENAS, R. Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Loyola, 2002. POPPER, K. R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo. Cultrix, 2007. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007. SEVERINO, A. J. Educação, Sujeito e História. São Paulo, Olho D'Água, 2005.

Docente(s):

CRISTIANE RAQUEL WOSZEZENKI		40 h
PAR0002	TEORIAS DE APRENDIZAGEM APLICADAS À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	30 h

Ementa:
Fundamentos filosóficos e psicológicos: inatismo, ambientalismo e interacionismo; abordagem cognitivista, sistêmica, comportamentalista, humanista e gestáltica. Teorias da Aprendizagem: Teoria de Ensino de Bruner; Teoria da Aprendizagem Significativa de Rogers; Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel, Novak e Gowin; Teoria da Atividade de Leontiev, Vygotsky e Davidov; Teoria da Aprendizagem Social de A. Bandura; Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural de Reuven Feuerstein; Teoria da Aprendizagem Significativa Crítica de A. Moreira.

Bibliografia:
Básica MARQUES ROSSATO, S.; PILETTI, N. Psicologia da aprendizagem - da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Contexto, 2011. MOREIRA, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999. ROSA, J. L. (org.) Psicologia e Educação: O Significado do Aprender. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001. PALANGANA, I.C. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky. São Paulo: Summus, 2001. Complementar ILLERIS, K. Teorias contemporâneas da aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2013. LEFRANCOIS, G. R. Teorias da aprendizagem. São Paulo: Cengage, 2008. MASINI, E.F.S.; MOREIRA, M.A. Aprendizagem significativa: a Teoria de David Ausubel. São Paulo: Centauro, 2001. MOREIRA, M.A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: UNB, 2006. PIAGET, Jean. Epistemologia Genética. São Paulo: Martins Fontes, 2012. TAVARES, J.; ALARCÃO, I. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Coimbra: Almedina, 2005.

Docente(s):

CESAR LUIZ MOREIRA DA FONSECA MARQUES		30 h
PAR0003	EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, CULTURA E TRABALHO	30 h

Ementa:
A divisão e a organização do trabalho na sociedade capitalista atual. Reestruturação produtiva e as transformações no mundo do trabalho. A precarização do trabalho. Mudanças culturais na sociedade globalizada. Interfaces entre trabalho, cultura e educação científica. Educação científica: princípios e teorias. O sentido social da educação científica. A educação científica no contexto das transformações culturais e no mundo do trabalho. A construção histórica e evolução dos conceitos e níveis da educação profissional científica e tecnológica no Brasil, bem como, a influência da relação entre trabalho, ensino básico, profissional e tecnológico, nas políticas públicas propostas para esta modalidade de educação. a legislação atual, que tem como projeto uma formação teórica, técnica e política, como possibilidade de avanço da força produtiva, e de emancipação e valorização da classe trabalhadora.

Bibliografia:
Básica ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2009. CHASSOT, A. Educação consciência. 2 ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007. CHAUI, M.S. Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2007. BOURDIEU, P. Para uma sociologia da ciência. Lisboa: Edições 70, 2008. Complementar ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? 3 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 1995. BAZZO, W.A. Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica. 3 ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011. CHALMERS, A.F. O que é a ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993. IANNI, O. A era do globalismo. 9 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. FRIGOTTO, G. (org.). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

10. Conferir e escolher as opções de: “submeter proposta”, “alterar dados”, “alterar disciplina”, “cancelar”.



C_LATO_SENSU_EM_AGRO... Novas ofertas BLACK FRID... Moda masculina | Calçad... Música e LP / Vinil na Sara... +

disciplinas.jsf

da Engenharia. Sem essa base sólida, não será possível compreender as interações da Ecologia e da Sociologia nos agroecossistemas e assim, interferir nos sistemas produtivos com eficácia e eficiência, baseando-se em informações e formação de qualidade. A Antropologia e a Sociologia trazem as bases para a compreensão dos fenômenos sociais e humanos, pois a agricultura é uma construção social e sem compreender esse fato, não será possível avançar no desenvolvimento rural. Dessas ciências derivam boa parte dos métodos participativos de trabalho na Agroecologia. A Economia e a Economia Ecológica são bases importantes na compreensão dos fenômenos de mercado e comerciais, da relação da produção agropecuária com esse mercado, assim como das externalidades produzidas na agricultura. O resultado é a maior autonomia e independência dos agricultores, em relação ao uso de insumos externos e de poluição de seus recursos naturais e de outro lado, a produção de alimentos de qualidade a preços razoáveis aos consumidores. Os processos de mudanças sócio-ambientais orientados por uma perspectiva de sustentabilidade e equidade social dependem diretamente de ações relacionadas à educação. Uma nova educação rural inicia-se a partir do momento em que começa a ser incorporado aos debates o novo anseio da sociedade rural e urbana, com relação a um novo projeto de desenvolvimento, e na medida em que forem buscadas orientações teóricas baseadas em um paradigma superior ao paradigma convencional, atualmente dominante. No entanto, é pertinente afirmar que a consolidação do processo de mudança em curso exigirá ainda o comprometimento das instituições de ensino e de pesquisa e de desenvolvimento rural, pois a transição do modelo agroquímico e concentrador, para estilos de agricultura com base sócio-ecológica requer um urgente progresso tecnológico e um avanço do conhecimento científico em todos os níveis e áreas. As instituições, que oferecem cursos na área agrária, têm papel importante na consolidação desse novo paradigma para a agricultura nacional, principalmente para incrementar a produtividade dos agricultores familiares e camponeses de forma ambientalmente saudável, economicamente viável, socialmente justa e culturalmente aceitável. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Câmpus Lages tem por meta participar de forma ativa desta consolidação, através do ensino, vinculado a pesquisa e ao desenvolvimento rural (extensão). Nesse contexto, propomos um curso de Pós-graduação Latu Sensu em Agroecologia, que possibilite a formação de um profissional interdisciplinar, com visão sistêmica do processo agrícola brasileiro, empreendedora, e que atue como agente do desenvolvimento local e regional com eficiência técnica e sensibilidade para unir o conhecimento acumulado durante gerações pelos agricultores com os conhecimentos científicos atuais, respeitando as diferenças culturais, e integrando os atores do processo, para que juntos construam uma agricultura com padrões ecológicos, econômicos, sustentáveis e sociais adequados as suas próprias realidades locais.

Local do Curso: Câmpus Lages

DADOS DO PROCESSO SELETIVO

Forma de Seleção:
Currículo Vitae
Entrevista

Forma de Avaliação:
Provas
Seminários

Nota Mínima Aprovação: 5,0

CORPO DOCENTE DO CURSO

SIAPF	Nome	Titulação	Instituição
DISCIPLINAS DO CURSO			
Código	Nome		Carga Horária
DF00024	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS AGROECOLÓGICOS DE ORIGEM VEGETAL		40 h

Ementa:
Legislação do processamento e conservação de alimentos agroecológicos. - Processamento e conservação de alimentos agroecológicos de origem vegetal. - Temas atuais relacionados à Tecnologia de Alimentos Agroecológicos de Origem vegetal.

Bibliografia:
1. CENCI, S.A. Processamento mínimo de frutas e hortaliças: tecnologia, qualidade e sistemas de embalagem. Rio de Janeiro: Embrapa Agroindústria de Alimentos, 2011. 144p. 2. MACHADO, C.M.M. Processamento de hortaliças em pequena escala. Brasília: EMBRAPA, 2010, 99 p. 3. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO/MAPA. Instrução Normativa Conjunta Nº 19, DE 28 DE MAIO DE 2009 - Aprova o Regulamento técnico para o processamento, armazenamento e transporte de produtos orgânicos. 4. OETTERER, M.; D'ARCE, M.A.B.R.; SPOTO, M.H. Fundamentos de Ciência e Tecnologia de Alimentos. Barueri-SP: Manole, 2006, 612p.

Docente(s):
ANA PAULA DE LIMA VEECK

Submeter Proposta << Alterar Dados Gerais << Alterar Disciplina Cancelar

Portal do Docente

SIGAA | DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - (48) 3877-9000 | © IFSC | treinamento.treinamento - v3.8.172.24/11/2017 17:24

11. Após clicar em “submeter proposta”, receberá a seguinte mensagem:

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas A+ A- Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

SAMUEL COSTA (Deslogar) Semestre atual: **2017.2** Módulos Alterar senha Ajuda

COORDENADORIA DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM VESTUÁRIO - CAMPUS... (11.01.13.02.23)

Proposta Submetida com Sucesso (x) fechar mensagens

PORTAL DO DOCENTE > MINHAS PROPOSTAS

Cadastrar Nova Proposta

Continuar Remover Visualizar Visualizar Despacho Aproveitar Dados da Proposta

MINHAS PROPOSTAS				
Nome Curso	Situação	Carga Horária	Data de Início	Data Final
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	Submetida	450	06/02/2017	22/12/2017

Portal do Docente

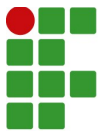
SIGAA | DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - (48) 3877-9000 | © IFSC | appserver2.srv2inst1 - v3.8.177.12/12/2017 12:19

ETAPAS SEGUINTE:

1. Recebimento da proposta pelo Gestor da Pós-Graduação (PROPI);

Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis/SC | CEP: 88.075-010
Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



2. Encaminhamento para o CEPE: avaliação e resolução de aprovação;
3. Validação pelo gestor da PROPPI;
4. Proponente recebe uma mensagem acusando da validação, onde deverá acessar o projeto no módulo *Lato sensu* para cadastrar seleção, turma de entrada e demais informações do curso.