

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Candidatura à representação docente no Colegiado do Câmpus Joinville – Mandato 2027-2028

Prezadas e prezados colegas,

Apresento minha candidatura à representação docente no Colegiado do Câmpus Joinville do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), para o mandato 2027-2028, motivada pelo compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade e pela compreensão da importância dos espaços colegiados na construção democrática e transparente dos rumos institucionais.

Sou doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), especialista em Educação Inclusiva (UDESC) e em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva (IFTM), graduada em Psicologia (bacharelado e licenciatura) e em Pedagogia. Minha trajetória acadêmica e profissional tem sido marcada pelo interesse nas relações entre educação, desenvolvimento humano, processos de ensino e aprendizagem e formação de professores, com especial atenção às contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural.

Minha experiência profissional na educação superior inclui a atuação como docente na Associação Catarinense de Ensino (2008-2014), e, posteriormente, nos Institutos Federais do Rio Grande do Sul (IFRS - 2019 a 2023) e de Santa Catarina (IFSC - 2024 - atual). No IFRS – Câmpus Farroupilha, atuei como professora no curso de Licenciatura em Pedagogia, no Curso de Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados e na Especialização em Educação: Reflexões e Práticas para a Educação Básica. Destaco ainda que no IFSC atuei como psicóloga de 2014 a 2019, lotada na Coordenadoria Pedagógica nos Câmpus Gaspar e Joinville.

No Câmpus Joinville, tenho procurado contribuir para o desenvolvimento institucional por meio da participação em diferentes instâncias, projetos e processos de construção e

aprimoramento das atividades acadêmicas. Entre essas experiências, destaco a atuação como coordenadora do Núcleo de Educação a Distância (NEAD - 2024-2025), integrante do Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE), do Comitê de Educação e da revisão da POCV (2026), bem como minha participação em comissões responsáveis pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Pedagogia e do Curso Técnico Integrado em Administração. Também integro a comissão de reestruturação dos cursos técnicos integrados, experiência que tem ampliado minha compreensão sobre os desafios relacionados à organização curricular, à integração entre os diferentes níveis e modalidades de ensino e à construção coletiva dos projetos educacionais.

No âmbito da Gestão Hospitalar, atuei como articuladora de estágio do curso em 2025 e, desde março de 2026, exerço a função de coordenadora do Curso. Essas atribuições têm proporcionado uma vivência mais direta dos processos de gestão acadêmica, da articulação entre docentes, estudantes e setores institucionais, do acompanhamento das atividades de ensino e da necessidade de construir soluções coletivas para as demandas cotidianas do curso.

Entendo que a participação no Colegiado do Câmpus exige mais do que o acompanhamento formal de pautas e deliberações. Exige compromisso com o interesse público, responsabilidade institucional, capacidade de escuta, disposição para o diálogo e compreensão da diversidade de realidades, necessidades e perspectivas que constituem a comunidade acadêmica. Exige, igualmente, reconhecer que as decisões institucionais precisam considerar seus impactos sobre as condições de trabalho dos servidores, a qualidade dos processos educativos e a formação dos estudantes.

Minha formação em Psicologia e em Educação, associada às experiências em gestão acadêmica, elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos e participação em diferentes instâncias institucionais, constitui uma base que considero relevante para contribuir com as discussões e decisões do Colegiado.

Coloco, portanto, minha candidatura à apreciação dos colegas docentes, com a disposição de exercer a representação com responsabilidade, independência de pensamento, abertura ao diálogo e compromisso com uma gestão democrática, transparente e participativa. Acredito que o fortalecimento institucional depende da participação efetiva de seus diferentes segmentos e da capacidade de construir, coletivamente, caminhos para os desafios presentes e futuros do Câmpus Joinville.

Atenciosamente,

Gisele Schwede
Docente – IFSC, Câmpus Joinville