

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DISCENTE DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO IFSC CAMPUS JOINVILLE

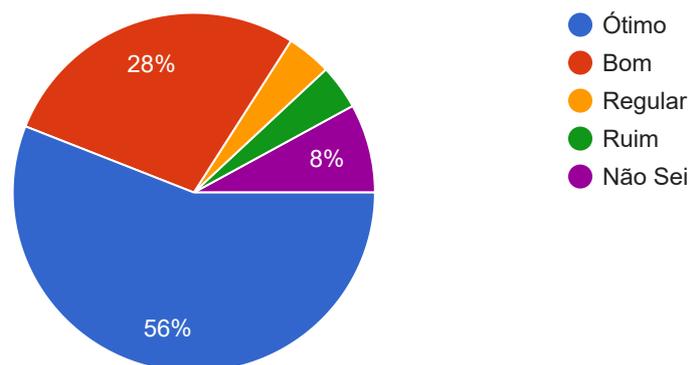
25 respostas

[Publicar análise](#)

1. COORDENAÇÃO DO CURSO: o esclarecimento de dúvidas referentes ao curso e a eficiência no atendimento aos alunos nos processos acadêmicos (validação, matrícula, estágio, atividades complementares, Trabalho de Conclusão de Curso, oportunidades de emprego e estágio, editais de pesquisa e extensão, intercâmbios, etc.) são:

 Copiar

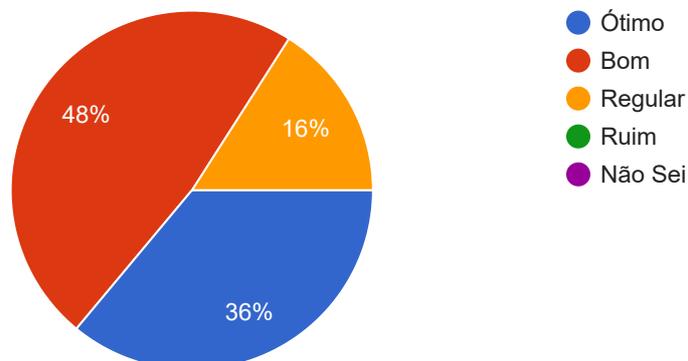
25 respostas



2. OBJETIVOS DO CURSO: os objetivos do curso, presentes no Projeto Pedagógico do Curso, atendem às demandas e características locais e regionais de forma:

[Copiar](#)

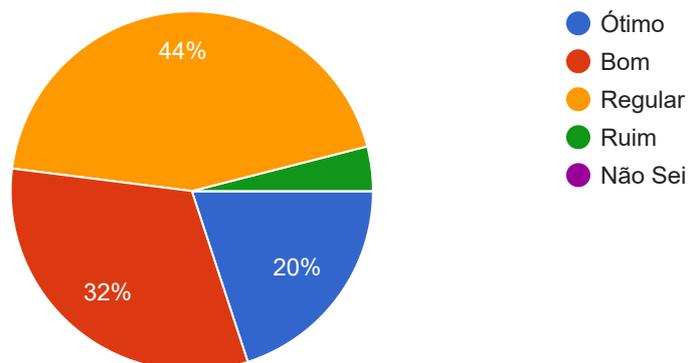
25 respostas



3. PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: o uso, por parte dos professores, de recursos audiovisuais, materiais didáticos de qualidade, aulas práticas, visitas técnicas, entre outros, que aproximam a teoria da prática e facilitam a aprendizagem, é:

[Copiar](#)

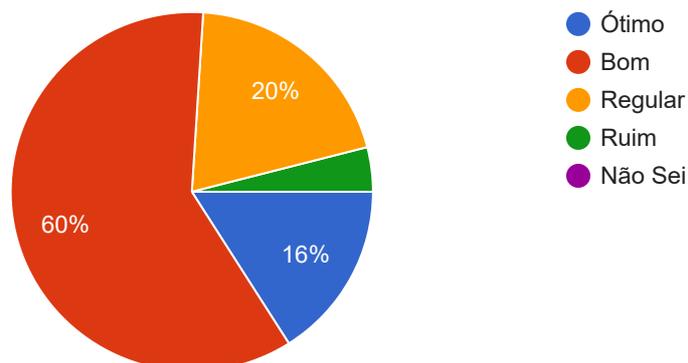
25 respostas



4. PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: a diversidade dos métodos de avaliação do processo ensino-aprendizagem (projetos, seminários, atividades em grupo, provas, etc.) é:

[Copiar](#)

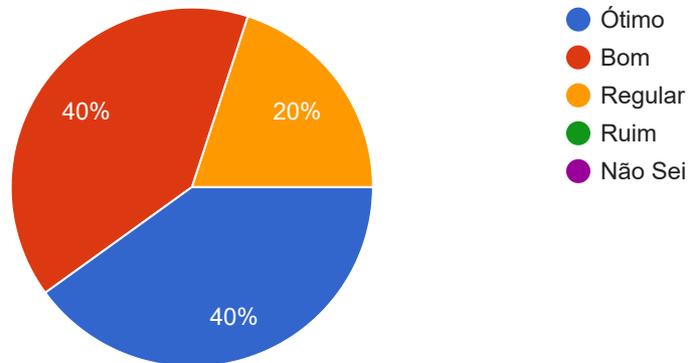
25 respostas



5. EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: a contribuição da experiência profissional dos professores no enriquecimento dos conteúdos abordados em sala de aula e na sua relação com o mundo do trabalho é:

[Copiar](#)

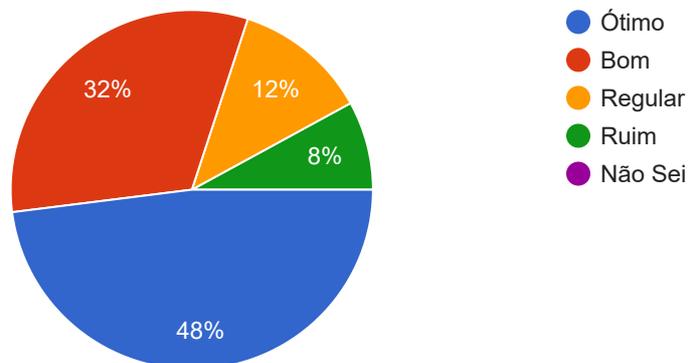
25 respostas



6. EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: o domínio que os professores demonstram sobre o conteúdo ministrado e sua capacidade de identificar dificuldades pontuais e sistemáticas dos alunos, buscando recursos e alternativas para que a transmissão e a construção do conhecimento sejam mais efetivas, são:

[Copiar](#)

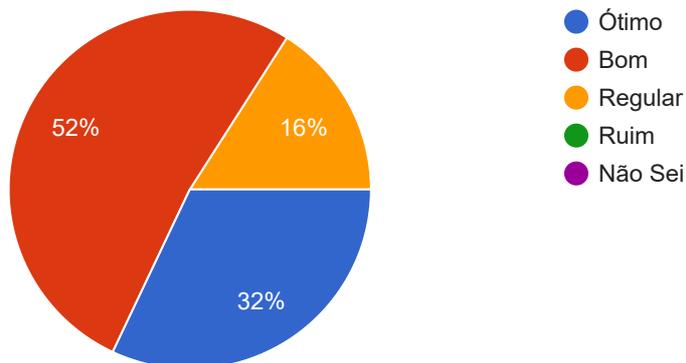
25 respostas



7. CONTEÚDOS CURRICULARES: os conteúdos abordados e o nível de aprofundamento em aula são:

 Copiar

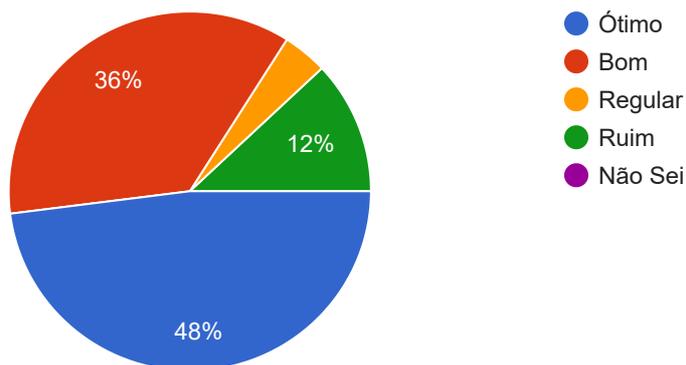
25 respostas



8. CONTEÚDOS CURRICULARES: a carga horária das unidades curriculares para aprendizagem dos conteúdos é:

 Copiar

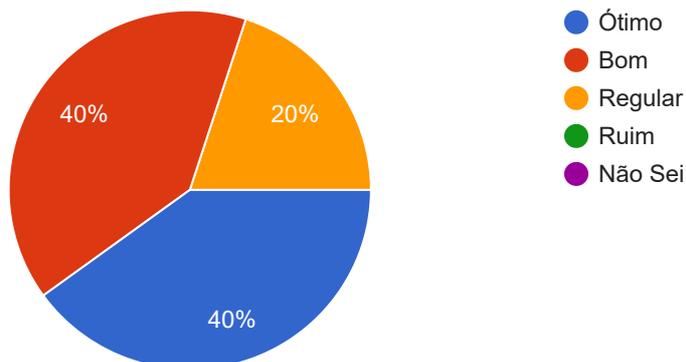
25 respostas



9. MATERIAL DIDÁTICO: o material didático usado pelo professor (livros, revistas, artigos, vídeos, etc.) e/ou o conteúdo disponibilizado no MOODLE/SIGAA são:

 Copiar

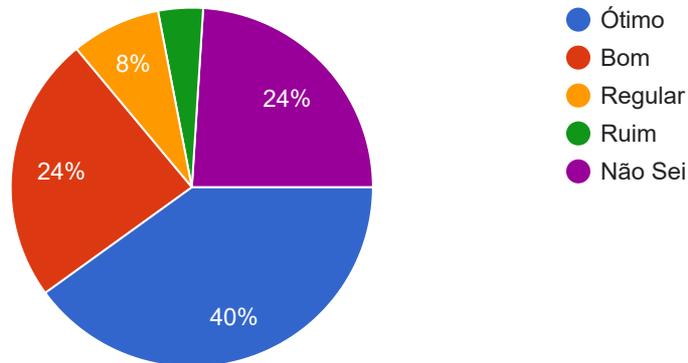
25 respostas



10. ATENDIMENTO AO ALUNO: os serviços de orientação e acompanhamento psicológico, pedagógico e social oferecidos pela instituição são:

 Copiar

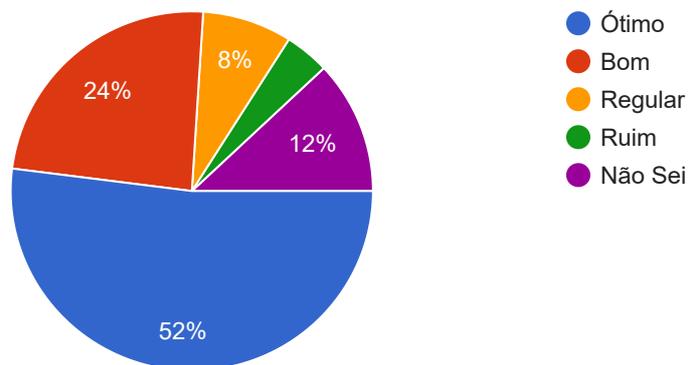
25 respostas



11. ATENDIMENTO AO ALUNO: os serviços de expedição de documentos institucionais (certificados e diplomas, requerimentos, atestados, históricos escolares, declaração de matrícula, entre outros) são:

 Copiar

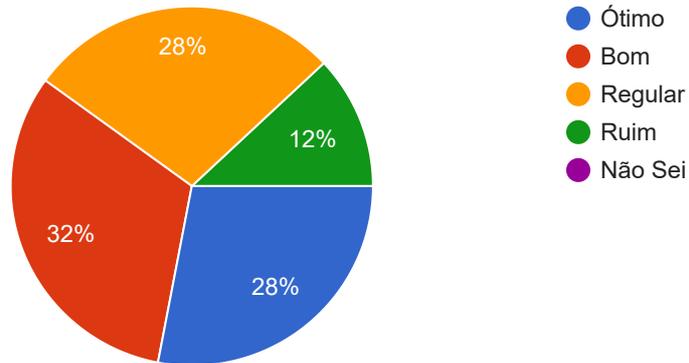
25 respostas



12. INFRAESTRUTURA DO CURSO: a infraestrutura e os espaços disponíveis para o desenvolvimento das atividades acadêmicas (salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos audiovisuais, iluminação, número de carteiras, salas de estudos, acervo bibliográfico, etc.) são:



25 respostas



Deixe aqui alguma sugestão, crítica ou comentário adicional sobre qualquer assunto, mesmo que já tenha sido abordado nas questões anteriores:

14 respostas

CCZXCZ

Estudos de viabilidade de certificarem outras enfases como automação industrial e telecomunicações ,não só as materias mas sim a certificação.

Até o momento os professores tem bons métodos de ensino e aprendemos em pouco tempo bastante conteúdo

Professores utilizam um sistema antigo de ensino, que não corresponde ao necessário para o mercado de trabalho. Além de passar o semestre dando trabalhos que não levam a lugar algum, e no final do semestre enchem de trabalhos e provas para dar as notas. Além disso, os alunos precisam aprender toda a matéria por si só, pois o assunto dado em aula é extremamente raso, com os professores não tirando as dúvidas que surgem.

Equipar melhor os laboratórios

Sinto que deveria ser oficializado o "novo pátio" para as motos ao lado do bloco 04. Também sinto que uma cobertura (toldo) nessa região seria ótimo!

Também vejo falta de uma sala para ser utilizada sem a presença de professores. Um exemplo é a sala que fica abaixo das escadas do bloco 04, pois geralmente eu e meus colegas de classe vamos fazer trabalhos de diversas matérias naquela sala e muitas vezes a grande quantidade de alunos que a frequenta acaba superlotando a sala, por ser pequena. Então acho que seria legal ter um ambiente mais aberto, versátil, para que os alunos possam usar fora do horário de suas aulas. Ou caso haja salas assim, que seja mais divulgadas essas informações.

Falta espaço adequado ao desenvolvimento de projetos, sala de prototipagem não comporta a demanda.

Alunos da engenharia, não possuem espaço adequado para atividades extra sala de aula, 315 muito pequena.

A sala 315 é utilizada para realização de projetos de prototipagem, mas em muitos casos alguns alunos não conseguem utilizar o espaço.

O Instituto fornece muitos dos materiais que são necessários para a parte prática das aulas, isso é ótimo

Achar alternativas para locais de desenvolvimento de projetos similares a da sala 315

A sala 315 (Prototipagem) que é usada para atividades extra classes não é grande o suficiente para demanda existente de alunos. Seria interessante uma sala maior disponível para alunos realizarem seus projetos em horários extra classes.



Para alguns alunos que não tem familiaridade com o Proteus e a confecção de placas em geral, sofrem muita dificuldade inicialmente. Seria interessante a implantação de oficinas ou tutoriais tanto presenciais e/ou EAD que fiquem gravados para possíveis consultas no futuro.

O grande problema do curso é ser semestral com entrada anual. Isso dificulta muito no caso de uma reprovação, várias matérias não são ofertadas todo semestre o que acaba dificultando o preenchimento da grade. Já estou no final do curso então não me impacta há um tempo, mas podem ocorrer desistências justamente por não conseguir encaixar matérias. O motivo de demora da finalização do curso, é justamente a falta de ofertas para as matérias. Sei que o espaço é pequeno no campus para conseguir ter turmas todo semestre de Eng. Mecânica e Elétrica, mas isso precisa ser levantado e estudado.

Neste ano tivemos muitos problemas com a internet no campus no período da noite. Wifi muito lento e atividades em sala de aula que dependiam da utilização. Outro ponto refere-se ao toldo que havia antes no estacionamento em parte do caminho até os blocos, sendo um ponto a melhorar para o próximo ano.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



