PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Defesa de MESTRADO

26/11/2026 - 14h30



Benoni de Oliveira Pires

Mestrando

Cidadania e segurança digital no ensino médio integrado: MOOC gamificado sobre o uso responsável das TDIC e da Inteligência Artificial

https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sabrina-bleicher

ifsc.edu.br/profept

profeptifsc

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

26/11/2026 - 14h30

Defesa de MESTRADO

BANCA EXAMINADORA

Sabrina Bleicher
Dra, IFSC - Orientadora

Douglas Paulesky Juliani
Dr, IFSC

Paulo Henrique Gonçalves Bezerra
Dr, IFPA

ifsc.edu.br/profept

profeptifsc

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

26/11/2026 - 14h30

Defesa de MESTRADO

RESUMO

Esta pesquisa investigou práticas educativas que podem promover o uso responsável das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e da Inteligência Artificial (IA) entre estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Atualmente, o exercício da cidadania, as formas de interação social e as atividades desenvolvidas no mundo do trabalho estão cada vez mais associados à maneira como os indivíduos interagem no meio digital. Nesse contexto, os adolescentes constituem um grupo especialmente exposto a riscos digitais, como desinformação, violações de privacidade, golpes virtuais e compartilhamento indevido de dados pessoais. Como instituição pública vinculada à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, o IFSC tem avançado em medidas institucionais de segurança da informação, como a implementação do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI). Entretanto, identificou-se a necessidade de ampliar ações pedagógicas voltadas à promoção de comportamentos digitais responsáveis entre os estudantes. Fundamentado nos referenciais teóricos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, da Cidadania e Segurança Digital e da Adolescência e Cultura Digital, o estudo analisou como práticas educativas podem articular esses conceitos e contribuir para a formação de adolescentes como cidadãos digitais conscientes e autônomos. Metodologicamente, a pesquisa adotou abordagem qualitativa, com pesquisa bibliográfica e documental para fundamentar o desenvolvimento de práticas educativas voltadas à formação proposta. Como resultado desse processo, foi desenvolvido um MOOC (Curso Online Aberto e Massivo) gamificado, interativo e autoinstrucional para adolescentes, voltado à promoção da cidadania digital, da segurança digital, da segurança da informação e ao uso responsável da Inteligência Artificial. Os estudantes avaliaram o curso por meio de questionário aplicado após sua utilização, cujos resultados orientaram seu aperfeiçoamento. Além disso, contribuiu para a linha de pesquisa ProfEPT "Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica", reforçando os princípios do desenvolvimento humano integral e o papel da Educação Profissional e Tecnológica na preparação dos estudantes para o mundo do trabalho e sua participação responsável na sociedade digital.