

Qualificação de **MESTRADO**



04/08/2026 – 9h30



Delmar Moreira Coutrin
Mestrando

O Prescrito e o Real na Expansão do
IFSC (2008–2015): Memórias e
Desafios da Gestão na Educação
Profissional e Tecnológica

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/volmir-von-dentz>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



04/08/2026 – 9h30

BANCA EXAMINADORA

Volmir von Dentz

Dr, IFSC – Orientador

Simão Alberto

Dr, IFC

Adolfo Ramos Lamar

Dr, FURB

Jesue Graciliano da Silva

Dr, IFSC



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis



ifsc.edu.br/profept



[profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



04/08/2026 – 9h30

RESUMO

O processo de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, consolidado pela Lei no 11.892/2008, representa um dos movimentos de reconfiguração institucional mais significativos na educação brasileira contemporânea. No cenário de Santa Catarina, o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) vivenciou uma interiorização acentuada, que transcendeu a mera ampliação de vagas para exigir uma governança complexa frente às especificidades territoriais. Esta pesquisa situa-se na interface entre a gestão pública e a memória organizacional, buscando compreender como a expansão impactou a materialização da função social da instituição sob a ótica daqueles que conduzem os processos decisórios. Fundamentada na perspectiva dialética de Gamboa (2013), a investigação parte do "mundo da necessidade" para identificar as contradições concretas vivenciadas pelos gestores. O impasse dialético reside na tensão entre o "prescrito" – as metas governamentais de expansão acelerada – e o "real" – os desafios cotidianos de infraestrutura, sustentabilidade orçamentária e manutenção da identidade pedagógica da EPT. A pesquisa busca preencher uma lacuna analítica ao privilegiar a visão do gestor como sujeito que media o conflito entre as demandas produtivistas do mercado e o projeto de formação humana integral. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se por uma abordagem qualitativa de natureza exploratória e descritiva. O percurso investigativo envolve o levantamento documental de normativas e relatórios de gestão, além da realização de entrevistas semiestruturadas com gestores que atuaram no período de consolidação da expansão. A análise dos dados seguirá a lógica da crítica dialética, confrontando os discursos institucionais com a práxis administrativa relatada pelos sujeitos, visando resgatar a memória administrativa e os saberes práticos construídos no IFSC. Como resultado desta imersão teórica e empírica, o projeto prevê a elaboração de um Produto Educacional em conformidade com as diretrizes do Proeopt. Este produto consistirá em uma ferramenta de sistematização de saberes da gestão que servirá como subsídio para a memória institucional e para o aprimoramento da governança na Rede Federal. Espera-se que o estudo contribua para que o IFSC se consolide como referência em educação profissional, preservando sua vocação social diante das transformações políticas e econômicas do estado de Santa Catarina.