



11/09/2026 – 15:00

Defesa de **MESTRADO**



Kelly Angélica Manoel Porto
Mestranda

Curso a distância de desenvolvimento
de competências em informação:
proposta de formação continuada para
os tutores conteudistas da Fundação
Catarinense de Educação Especial

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sabrina-bleicher>



11/09/2026 – 15:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Sabrina Bleicher

Dra, IFSC – Orientadora

Gislene Miotto Catolino Raymundo

Dra, IFSC

Grazielle Franciosi

Dr, FCEE



11/09/2026 – 15:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

Este projeto de pesquisa teve como objetivo desenvolver um curso de formação continuada a distância voltado para o desenvolvimento de competências em informação dos tutores conteudistas da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE). Estes docentes, nomeados como tutores conteudistas, são servidores do campus da FCEE responsáveis pela criação e mediação de conteúdos educacionais das formações continuadas que são oferecidas na modalidade a distância para seus pares, ou seja, para os próprios colegas, também professores e profissionais da FCEE, bem como profissionais atuantes nas instituições parceiras e nas escolas da rede regular de ensino, que necessitam atualizar-se ou inteirar-se de algum conhecimento necessário para a realização de suas atividades. A metodologia proposta nesta pesquisa caracterizou-se como uma pesquisa qualitativa de natureza aplicada, abordagem exploratória e que, conforme os procedimentos técnicos escolhidos, classificou-se como uma pesquisa-ação. Para a coleta de dados foram empregados procedimentos como análise documental e questionário online, a fim de diagnosticar o nível atual de competência informacional dos tutores conteudistas, bem como identificar suas necessidades e lacunas formativas. O curso, que se consolidou como produto educacional da pesquisa, foi implementado na plataforma institucional da FCEE (Moodle) e ofertado aos tutores conteudistas da instituição. Após a conclusão do curso, os participantes também realizaram a avaliação do produto educacional, contribuindo com dados para a análise de sua aplicabilidade e potencial formativo. Como resultado, houve 100% de concordância quanto à relevância dos conteúdos e à ampliação dos conhecimentos, e 100% dos participantes indicaram sentir-se mais preparados para buscar, avaliar e utilizar informações de forma crítica e ética. Conclui-se que os objetivos propostos foram alcançados e que o produto educacional se mostrou pertinente às necessidades identificadas, contribuindo para o desenvolvimento da competência em informação e para o aprimoramento da atuação dos tutores conteudistas na Educação a Distância da FCEE.