

Qualificação de **MESTRADO**



11/08/2026 – 19h30



Maurílio Quadros da Rosa

Mestrando

Aplicabilidade dos Produtos
Educativos no ProfEPT: boas
práticas de desenvolvimento
técnico e design

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



11/08/2026 – 19h30

BANCA EXAMINADORA

Igor Thiago Marques Mendonça

Dr, IFSC – Orientador

Crislaine Gruber

Dra, IFSC – Coorientadora

Sabrina Bleicher

Dra, IFSC

Rodrigo Perozzo Noll

Dr, IFRS

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



11/08/2026 – 19h30

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) apresenta-se como um espaço para a criação e desenvolvimento de Produtos Educacionais (PEs) práticos e aplicados. No contexto do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), os PEs buscam materializar a integração entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia. Contudo, desafios referentes aos aspectos técnicos e de design podem dificultar a aplicabilidade dos PEs na Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (RFEPECT).

Dessa forma, a questão norteadora da pesquisa busca responder: Como a orientação do desenvolvimento técnico e de design dos PEs, em formato de material textual digital, pode influenciar sua aplicabilidade na EPT? O objetivo geral é propor orientações de desenvolvimento técnico e de design para PEs em formato de material textual digital, compreendendo o impacto da sua aplicabilidade nos processos formativos da EPT, no âmbito do ProfEPT. A fundamentação teórica baseia-se nos princípios da EPT, como o trabalho como princípio educativo e a formação humana integral.

Complementarmente, realiza-se uma revisão da literatura, a partir de dissertações do ProfEPT que evidenciam aspectos sobre a aplicabilidade dos PEs, bem como utiliza-se referenciais de design, usabilidade e ergonomia cognitiva, além de conceitos de estética e semiótica aplicada à construção de sentidos aplicadas aos materiais textuais digitais. Metodologicamente, a investigação caracteriza-se como uma pesquisa aplicada e qualitativa, de cunho exploratório e descritivo. O desenho do estudo envolve: a) revisão da literatura; b) pesquisa documental no Observatório ProfEPT para identificar características técnicas e de design estão presentes nos PEs existentes para que ocorra a sua aplicabilidade; e c) avaliação da proposta de um PE por meio de um grupo focal com estudantes e egressos do programa. O PE fruto da pesquisa, a ser avaliado pelo grupo focal, refere-se à elaboração de um guia digital de boas práticas, focado em materiais textuais digitais como e-books, manuais, encartes e cartilhas. Como resultados esperados, acredita-se que o guia poderá auxiliar estudantes do ProfEPT na elaboração de seus PEs, por meio da apresentação de orientações visando maior clareza textual e técnicas de formatação, melhor organização visual e de design, adequação aos objetivos propostos, assim, contribuindo com práticas educativas mais contextualizadas, críticas e transformadoras com maior potencial de aplicabilidade em diferentes contextos da EPT.