



Rivanildo Matos Santos
Mestrando

Reestruturação Curricular de Cursos
Superiores de TI da EPT para
inclusão de carga horária EAD

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/ifsc/cerfead-mept>



10/08/2026 – 14:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Igor Thiago Marques Mendonça

Dr, IFSC – Orientador

Crislaine Gruber

Dra, IFSC – Coorientadora

Sabrina Bleicher

Dra, IFSC

Rafael Leonardo Vivian

Dr, IFC



10/08/2026 – 14:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

A expansão da Educação a Distância (EaD) no ensino superior, associada às recentes alterações no marco regulatório brasileiro, tem intensificado as discussões sobre a reorganização curricular dos cursos presenciais, especialmente no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Nesse contexto, esta pesquisa teve como objetivo propor uma sistemática de reestruturação curricular para os cursos superiores presenciais da área de Tecnologia da Informação da EPT, visando à inclusão de carga horária na modalidade de EaD. A fundamentação teórica apoia-se em estudos sobre EPT, EaD, mediação pedagógica, ensino híbrido, metodologias ativas e nos marcos legais que regulamentam a oferta de carga horária em EaD nos cursos presenciais. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, com objetivos exploratórios e descritivos, desenvolvida por meio de pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Os procedimentos metodológicos envolveram o mapeamento da legislação e das normativas relacionadas à EaD, a análise dos Projetos Pedagógicos de Curso da área de Tecnologia da Informação do Instituto Federal Catarinense e a elaboração de um produto educacional constituído por um guia destinado a subsidiar processos de reestruturação curricular. O produto foi submetido à avaliação por meio de um grupo focal, possibilitando a análise de sua organização, de sua aplicabilidade e de seu potencial de utilização em processos de reestruturação curricular. Os resultados evidenciaram que a sistemática proposta apresenta fundamentação legal e pedagógica consistente, organização lógica, potencial de aplicação institucional e possibilidade de adaptação a diferentes contextos da Rede Federal. Além disso, a avaliação do produto educacional confirmou sua pertinência como instrumento de apoio à reestruturação curricular, evidenciando que a inclusão planejada da EaD pode favorecer a flexibilização curricular, ampliar as possibilidades de acesso, permanência e êxito dos estudantes, especialmente daqueles que conciliam formação acadêmica e trabalho, desde que sustentada por planejamento pedagógico, mediação docente qualificada e observância das normativas educacionais. Conclui-se que a sistemática desenvolvida constitui um instrumento capaz de orientar processos de reestruturação curricular e de contribuir para a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, fortalecendo a integração da Educação a Distância à Educação Profissional e Tecnológica de forma planejada e alinhada às demandas educacionais contemporâneas.