

Escolas participantes da edição 10/2024 do PIBID

Jaraguá do Sul

E.E.B Professor José Duarte Magalhães (dez./2024 - em andamento)
E.E.B Holando Marcellino Gonçalves (dez./2024 - em andamento)
E.E.B Elisa Claudio de Aguiar (março/2026 - em andamento)
E.E.M Professor Lino Floriani (dez./2024 - julho/2025)
E.E.B Julius Karsten (julho/2025 - fev./2026)

São José

IFSC São José
IFSC Florianópolis

Criciúma

EEB Engenheiro Sebastião Toledo dos Santos
IFSC Criciúma

Palhoça

EB PROF^a ADRIANA WEINGARTNER
ESCOLA BÁSICA GUILHERME WIETHORN FILHO

Araranguá

IFSC - CÂMPUS ARARANGUÁ
EEB DE ARARANGUÁ

- Critérios de seleção das escolas participantes:

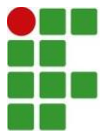
O processo de escolha das escolas parceiras do PIBID no IFSC ocorre de forma articulada com as secretarias municipais e estadual de educação e com a rede federal de educação, considerando a trajetória de cooperação institucional construída desde 2009. A definição das escolas é realizada pela Coordenação Institucional e pelas Coordenações de Área, em diálogo com os câmpus e as escolas, a partir da análise das redes de educação básica dos municípios que possuem núcleos do PIBID, buscando fortalecer parcerias já existentes e ampliar as possibilidades de colaboração por meio de estágios curriculares, ações de extensão e formação continuada de professores.

Embora a parceria institucional assegure o acesso formal às redes de ensino, a disponibilidade efetiva de cada escola para receber o programa não é automática, dependendo também do interesse da equipe gestora local e da existência de professores aptos a atuar como supervisores; assim, nem todas as escolas estão sempre abertas à participação em um dado ciclo, ainda que, de modo geral, o acesso institucional tenha se mostrado consistente ao longo das edições. Entre os principais critérios considerados estão, portanto, o interesse das escolas em participar do programa e a existência de professores que atendam aos requisitos para professor supervisor.

Devido às dificuldades de locomoção dos licenciandos, em sua maioria trabalhadores-estudantes, deu-se preferência às escolas nas proximidades dos núcleos. Como a maior parte dos câmpus do IFSC com licenciaturas está localizada fora das áreas centrais dos municípios (à exceção do Câmpus Jaraguá do Sul), esse critério de proximidade resultou, na prática, em uma composição de escolas parceiras que abrange tanto contextos centrais quanto periféricos, refletindo a própria distribuição territorial da rede de câmpus e assegurando aos licenciandos contato com diferentes realidades da educação básica.

A seleção considerou ainda a diversidade de esferas educativas (municipal, estadual e federal), evitando uma escolha restrita a um único perfil de escola. À escola parceira cabe disponibilizar o espaço escolar, viabilizar a participação de professores e estudantes e acompanhar o desenvolvimento das ações por meio dos relatos dos professores supervisores, que atuam na elaboração, no desenvolvimento e no acompanhamento das atividades em conjunto com a escola e a coordenação de área.

Assim, a seleção das escolas não é apenas pontual, mas parte de um processo contínuo de articulação e avaliação das necessidades educacionais locais e do comprometimento com o programa, fortalecendo a relação entre o IFSC e as escolas-campo e contribuindo para a formação inicial dos licenciandos, a formação continuada dos professores e a melhoria da qualidade da educação básica.



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010
Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60