

- Adequação das diretrizes no mestrado
 - Diretrizes em consonância com os critérios da CAPES
 - Diretrizes alinhadas com o PPC e o Regimento do mestrado - Thiago
- Número mínimo e máximo de orientado por docente
 - Mínimo 1 orientado por docente - Adriano
 - Fazer exceções quando houver docente com apenas 1 orientando, como justificativa o número de egressos do programa.
- Participação de docentes em atividades acadêmicas
 - Participação de docentes do programa em TCC seria um gancho para atrair pessoas para o mestrado.
 - Docentes participam de pelo menos uma atividade acadêmica.
 - Docentes que coordenam e docentes que participam (mesma pontuação ?)
 - No trecho “ tais como” oferece liberdade para fazer outras atividades , porém os exemplos citados (que estão na CAPES) serão avaliados.
- Internacionalização do mestrado
 - Parcerias através de convênios do IFSC com instituições internacionais (pouco eficaz)
 - Contato com instituições através de contatos estabelecidos pelos docentes (eficaz)
 - Aproveitar convênios existentes para ampliar a relação do mestrado com outras instituições (entrar em contato)
 - Vinda de docentes estrangeiros (não especificar o tempo de permanência)
Interação de assistência, monitoria, socialização.
 - Troca de docentes (PCAM - Instituições internacionais) (instituições internacionais - PCAM)